

## Sommaire

### Introduction

#### *1<sup>ère</sup>* partie: **Entre les murs**

Émergence d'un espace didactique multidimensionnel  
autour de la relation enseignant-apprenant

*Christiane Hoybel*

Des rangs d'oignons au salon où l'on cause:  
réflexions sur l'évolution de l'espace-classe

*Nicole Décuré*

Gestion de l'espace et transactions didactiques  
dans l'action des professeurs en classe de langues

*Dominique Forest & Brigitte Gruson*

Portraying the language-culture link through spatial  
representation in three US language textbooks

*Laura M. Hartwell*

#### *2<sup>ème</sup>* partie: **Hors les murs**

Déstructuration du temps et de l'espace

*Jean-Paul Narcy-Combes*

L'espace en didactique des langues:  
un espace en expansion, en cours de reconfiguration?

*Françoise Haramboure*

The community: an ideal space for learning

*Malama Tsimenis*

Cyber espace et mémorisation

*Dominique Vinet*

L'atelier d'écriture : un espace pour un trio gagnant

*Fériida Lakhdar-Barka*

E  
S  
P  
A  
C  
E

# EDL

## Etudes en didactique des langues

*Foreign Language Learning and Teaching Research*

# L'espace

## en didactique des langues

### The notion of space in language teaching and learning