

Sommaire

Didactique des langues

Résolution de problèmes et pratiques réflexives:
Quelles particularités pour la didactique des langues ?

Marie-Christine Deyrich

Recherche-action et didactique des langues:
du positionnement du chercheur à une posture de recherche

Dominique Macaire

Pratiques, illusion ontologique et recherches en didactique des langues

Jean-Paul Narcy-Combes

L'alternance codique dans une classe d'anglais de première année moyenne: Une facilité ou
une contrainte pour l'apprentissage de la langue étrangère?

Ammar Benabed

Didactique des sciences

Expérimentation de séquences d'enseignement-apprentissage en sciences physiques

Martine Méheut

Quand la langue est au cœur de la biologie et de sa didactique

Pierre Clément

Didactique des mathématiques dans l'enseignement supérieur

Catherine-Marie Chiocca

Faire parler les étudiants: Pourquoi? Comment?

Christophe Rabut

Comment susciter la réflexion pédagogique chez les enseignants
dans une école d'ingénieurs?

Christophe Romano

Annexe 1

État des lieux: groupes de recherche en didactique des sciences
et en didactique des langues

Claire Chaplier

Les Après-midi de LAIRDIL
n° 17

**Didactique des langues,
didactique des sciences**

LAIRDIL

2010

LAIRDIL - IUT Université Toulouse III
115 B route de Narbonne - 31 077 Toulouse Cédex 4
Tél.: 05 62 25 80 43 – Fax: 05 62 25 80 46 –
Courriel: lairdil@lairdil.org – <http://www.lairdil.org>